

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

La tarjeta de informe anual emitido por el Departamento de Educación de Oregon ofrece una visión global de cómo Monroe High School y sus estudiantes comparándolo con el resto de las escuelas secundarias del estado. Si bien este informe no represente una imagen completa de todas las cosas que hacemos aquí en Monroe, refleja el esfuerzo y el trabajo que tanto nuestro personal y los estudiantes ponen en el aprendizaje y el logro.

En el año escolar 2015-16, la Escuela Secundaria de Monroe recibió una calificación en tres áreas: Logro Académico (nivel 4 de un posible 5), Crecimiento Académico (nivel 3 de un posible 5), y la graduación (nivel 4 de un posible 5), lo que demuestra que nuestros estudiantes se están desempeñando en un nivel tan bien o mejor en las pruebas basadas en estándares, y se graduó a una mayor, ya que la mayoría de los estudiantes en otras escuelas secundarias de Oregon.

Principales aspectos más destacados académicos:

- 81.5% de nuestros estudiantes de la clase de 2017 alcanzó o superó los estándares del estado para Inglés / (nivel 3 o 4 en la evaluación inteligente Equilibrado).
- 33.3% de nuestros estudiantes de la clase de 2017 cumplió o excedió las normas estatales para las matemáticas (nivel 3 o 4 en la evaluación inteligente equilibrada).
- 85% de nuestros estudiantes actuales de la clase de 2017 se han cumplido los requisitos del estado para habilidades esenciales en matemáticas, lectura y escritura (requerido para la graduación)

· 92% de nuestra actual clase mayor intacta haber cumplido con los requisitos estatales de habilidades esenciales en matemáticas, lectura y escritura (requerido para la graduación)

· Nuestra tasa de graduación de cohorte sigue siendo un nivel 4 (lo que indica una tasa superior a la media en comparación con otras escuelas en el estado), que oscila entre el 78,8% y el 88,9% en los últimos dos años.

Monroe High School secundaria seguirá haciendo hincapié en el aprendizaje y el crecimiento de los estudiantes en relación con el cumplimiento de los estándares de aprendizaje del estado en todos los cursos. Creemos firmemente que la Escuela Secundaria Monroe ofrece a nuestros estudiantes una base sólida para sus proyectos futuros y nos esforzamos para preparar a todos nuestros estudiantes para el éxito después de la secundaria. Hemos añadido en el puesto de profesor de medio tiempo en la escuela secundaria y hemos ampliado nuestra oferta, centrándose específicamente en lengua y literatura.

Los padres pueden desempeñar un papel importante en la educación de sus estudiantes en el nivel de secundaria mediante la supervisión de trabajo de los estudiantes y el progreso y la comunicación con el profesorado. tareas de los estudiantes y el progreso se puede acceder a través del Portal de Pinnacle disponible en el sitio web del distrito

Gracias,

Director/a | Bill Crowson

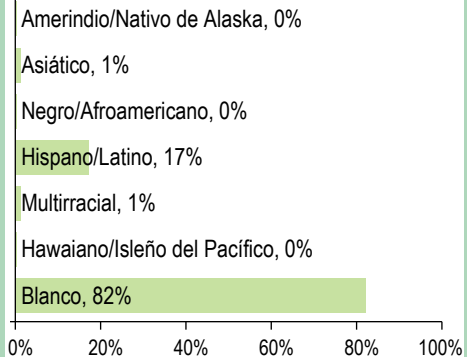
PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2015-16	136	
MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela	Oregon
Arte del Idioma Inglés	16.0	24.0
Matemáticas	30.0	24.0
Ciencia	39.0	26.0
Ciencias Sociales	19.0	27.0
Independiente	--	--

DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS

En desventaja económica	44%
Estudiantes con discapacidades	12%
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	15%
Diferentes idiomas hablados	3
Asistentes regulares	77.0%
Estudiantes móviles	10.6%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 98 (Visite www.healthoregon.org/immdata para obtener más información)

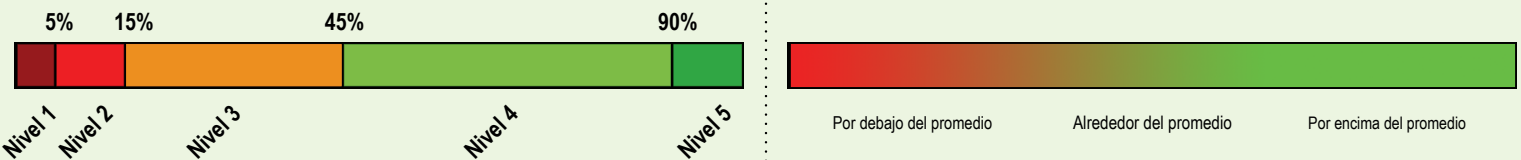
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 2

(Este valor incluye a estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin registro de vacunas, o registro de vacunas al día pero incompleto)

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes. ** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA

Dada la reciente aprobación de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA por su iniciales en inglés) y el vencimiento de la dispensa de flexibilidad ESEA de Oregon el 1 de agosto de 2016, el Estado de Oregon no asignará calificaciones (es decir, calificación de la escuela en general y de comparación) a las escuelas para el año escolar 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR		Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo																							
<p>¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución. El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.</p>		Rendimiento escolar (%)		Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)																			
		2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16																		
<p>Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.</p>	<p>Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)</p>				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4																		
	<p>Todos los estudiantes en los grados examinados</p>	<p>2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de artes del Lenguaje en Inglés.</p>			<table border="1"> <tr><td>41.9</td></tr> <tr><td>41.9</td></tr> <tr><td>16.1</td></tr> </table>	41.9	41.9	16.1	<table border="1"> <tr><td>81.5</td></tr> <tr><td>14.8</td></tr> <tr><td>3.7</td></tr> </table>	81.5	14.8	3.7	<table border="1"> <tr><td>70.0</td></tr> <tr><td>17.4</td></tr> <tr><td>12.6</td></tr> </table>	70.0	17.4	12.6	<table border="1"> <tr><td>77.8</td></tr> <tr><td>14.6</td></tr> <tr><td>7.6</td></tr> </table>	77.8	14.6	7.6					
41.9																									
41.9																									
16.1																									
81.5																									
14.8																									
3.7																									
70.0																									
17.4																									
12.6																									
77.8																									
14.6																									
7.6																									
<p>Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.</p>	<p>Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)</p>				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4																		
	<p>Todos los estudiantes en los grados examinados</p>	<p>2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de matemáticas.</p>			<table border="1"> <tr><td>25.0</td></tr> <tr><td>25.0</td></tr> <tr><td>50.0</td></tr> </table>	25.0	25.0	50.0	<table border="1"> <tr><td>33.3</td></tr> <tr><td>48.1</td></tr> <tr><td>18.5</td></tr> </table>	33.3	48.1	18.5	<table border="1"> <tr><td>34.2</td></tr> <tr><td>27.6</td></tr> <tr><td>38.2</td></tr> </table>	34.2	27.6	38.2	<table border="1"> <tr><td>34.9</td></tr> <tr><td>29.8</td></tr> <tr><td>35.3</td></tr> </table>	34.9	29.8	35.3					
25.0																									
25.0																									
50.0																									
33.3																									
48.1																									
18.5																									
34.2																									
27.6																									
38.2																									
34.9																									
29.8																									
35.3																									
<p>Ciencia (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)</p>					No cumplió	Cumple	Exceder																		
<p>Todos los estudiantes en los grados examinados</p>		74.3	70.0	>95	76.9	60.0	67.6																		
		<table border="1"> <tr><td>14.3</td></tr> <tr><td>60.0</td></tr> <tr><td>25.7</td></tr> </table>	14.3	60.0	25.7	<table border="1"> <tr><td>10.0</td></tr> <tr><td>60.0</td></tr> <tr><td>30.0</td></tr> </table>	10.0	60.0	30.0	<table border="1"> <tr><td>*</td></tr> <tr><td>*</td></tr> <tr><td><5</td></tr> </table>	*	*	<5	<table border="1"> <tr><td>3.8</td></tr> <tr><td>73.1</td></tr> <tr><td>23.1</td></tr> </table>	3.8	73.1	23.1	<table border="1"> <tr><td>7.5</td></tr> <tr><td>52.5</td></tr> <tr><td>40.0</td></tr> </table>	7.5	52.5	40.0	<table border="1"> <tr><td>5.7</td></tr> <tr><td>61.9</td></tr> <tr><td>32.4</td></tr> </table>	5.7	61.9	32.4
14.3																									
60.0																									
25.7																									
10.0																									
60.0																									
30.0																									
*																									
*																									
<5																									
3.8																									
73.1																									
23.1																									
7.5																									
52.5																									
40.0																									
5.7																									
61.9																									
32.4																									

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones. *, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS ¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

		Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
		2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16
<p>Estudiantes de primer año en camino a graduarse</p>	<p>Estudiantes que obtuvieron un 25% de los créditos necesarios para un diploma regular al final de su primer año.</p>						
	<p>Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años</p>	--	75.0	86.5	85.7	83.5	87.3
<p>Nota: la metodología de graduación cambió en 2013-14.</p>		Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
		2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
<p>TASA DE GRADUACIÓN</p>	<p>Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria.</p>						
	<p>Tasa global de graduación</p>	79.5	88.9	81.0	75.0	73.8	83.0
<p>TASA DE TERMINACIÓN</p>	<p>Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.</p>						
	<p>Tasa global de finalización</p>	85.0	82.1	92.6	85.7	81.6	87.6
<p>TASA DE DESERCIÓN</p>	<p>Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.</p>						
	<p>Tasa global de deserción</p>	0.7	0.0	2.3	2.3	4.3	2.4
		Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
		2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2013-14	2013-14
<p>EDUCACIÓN CONTINUA</p>	<p>Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.</p>						
	<p>Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación</p>	58.8	50.0	64.0	54.3	59.4	55.2

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico	
En camino	86.4	76.1	82.2	En camino	*	73.3	83.3	En camino	*
Graduación	68.8	66.4	82.3	Graduación	100.0	55.0	69.6	Graduación	--
Finalización	82.6	76.2	84.8	Finalización	100.0	67.4	94.7	Finalización	--
Deserción escolar	1.5	4.3	2.7	Deserción escolar	0.0	8.6	5.9	Deserción escolar	--
Estudiantes de Inglés				Asiático			Blanco		
En camino	>95	79.8	92.0	En camino	*	>95	85.7	En camino	80.6
Graduación	75.0	66.9	84.8	Graduación	--	87.5	78.9	Graduación	82.4
Finalización	75.0	73.4	84.6	Finalización	--	91.2	86.4	Finalización	91.4
Deserción escolar	5.6	5.0	0.8	Deserción escolar	0.0	1.3	0.0	Deserción escolar	1.0
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano			Femenino		
En camino	66.7	68.6	72.1	En camino	*	78.6	75.0	En camino	94.1
Graduación	83.3	52.7	72.6	Graduación	--	62.6	100	Graduación	77.8
Finalización	85.7	64.3	72.9	Finalización	--	72.5	57.1	Finalización	81.0
Deserción escolar	0.0	5.8	3.3	Deserción escolar	--	6.2	0.0	Deserción escolar	1.7
Migrante				Hispano/Latino			Masculino		
En camino	*	78.5	>95	En camino	>95	77.8	89.4	En camino	80.0
Graduación	0.0	65.9	100	Graduación	75.0	67.4	89.2	Graduación	73.3
Finalización	--	72.5	94.4	Finalización	60.0	74.9	91.3	Finalización	90.5
Deserción escolar	--	5.1	2.6	Deserción escolar	5.0	5.3	0.8	Deserción escolar	2.9
Talentedos y Superdotados				Multirracial					
En camino	*	>95	>95	En camino	*	83.0	85.5		
Graduación	100.0	93.2	95.2	Graduación	0.0	72.7	77.1		
Finalización	100.0	96.9	95.6	Finalización	0.0	79.4	82.4		
Deserción escolar	0.0	0.6	0.4	Deserción escolar	50.0	4.7	2.5		

Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2015-16; todos los demás datos se basan en el año escolar 2014-15.

Consulte la página anterior para las definiciones de los resultados.

* , <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

Monroe High School secundaria utiliza una orientación de primer año y estudiante de primer año de la Academia para ayudar a preparar a los estudiantes para entrar a la secundaria.

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

APOYO ACADÉMICO

Monroe High School tiene una orientación a tiempo completo de la escuela secundaria y la universidad consejero , un maestro de educación especial y dos asistentes de educación especial .

MHS tamaño de las clases son pequeñas , con un promedio de 16 estudiantes por clase.

MHS utiliza un horario de bloque modificado .

MHS ofrece un Equipo de Servicios al Estudiante (SST) para estudiantes con dificultades .

Se requiere Proyecto Senior para la graduación .

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Educación para la carrera , finanzas personales , y Senior Project cursos requeridos para la graduación

Español 1-3 ofrece en el aula

cursos de artes finas disponibles : Coro , Drama , Arte

programas de preparación universitaria y diploma de honor ofrecen

Los cursos en línea disponibles para el enriquecimiento (AP y otros)

Química AP

Colegio programa de crédito dual Ahora se ofrece a través de Linn - Benton

Community College y Lane Community College (varios cursos disponibles) incluyendo los cursos de escritura y matemáticas

programa de pruebas ACT (grados 8-11 , incluyendo ACT en el grado 11)

programa de Talentosos y Dotados

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

Monroe High School ofrece una serie de cursos técnicos orientados a la carrera (CTE) . Para el año escolar 2016-17 , hemos seguido reestructurando nuestro programa de Informática y ahora

ofrecen las aplicaciones informáticas, la autoedición , y artes gráficas cursos que se articulan con Linn - Benton Community College para el crédito dual .

En nuestro departamento de Artes Industriales , Soldaduras 1-4 , 1-4 Tratamiento

de la madera , Fundamentos de Ingeniería y Principios de la Tecnología (Programa del coche eléctrico) se ofrecen . Muchos de estos cursos están articulados con nuestro programa de Perkins CTE y créditos duales se puede ganar a través de Lane Community College.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

ElevenVarsity y Junior Varsity Deportes intercolegiales ofrecidos:

- Fútbol
- Voleibol
- Las muchachas del campo a través
- Boys' Cross Country
- Baloncesto femenino
- Baloncesto Boys'
- Lucha
- béisbol
- Softbol
- Seguir las niñas y Campo

- Seguir Boys' and Field
- Club de Robótica
- Asociación de Atletas Cristianos Club (FCA)

- Dos Drama Productions anuales (otoño y primavera)
- Dos anuales Producciones Coro

- 75 % de nuestros estudiantes participan en al menos una actividad atlética / extracurricular .

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.