

## DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Estamos muy emocionados a comenzar el año escolar 2016-2017 con un nuevo programa de música, laboratorio de ciencias, y dos nuevas salas. Dentro de Monroe Grade School, los estudiantes tienen acceso a un ambiente de aprendizaje con una abundancia de creatividad, diferenciación y un compromiso con una mentalidad de crecimiento. Por la enseñanza, nuestro equipo seguirá mejorando las estrategias instruccionales que ya utilizamos en el aula. Los profesores se centran en la participación activa, mantener a los estudiantes comprometidos en el aprendizaje y el desarrollo de rutinas que son eficientes y animar el logro de estudiantes.

En nuestro año segundo de aplicación de nuestro currículo nuevo de

ELA Años K-6, nuestros profesores se centran en las estrategias instruccionales que proporcionan a los estudiantes numerosas oportunidades para resolver problemas, hablar juntos, y descubrir el aprendizaje a través de la investigación. Este año esperamos la implementación de un nuevo currículo de ELA en los grados 7-8.

La Escuela Primaria de Monroe continúa desarrollar las asociaciones con nuestros padres, la comunidad, la biblioteca de Monroe, OSU, 4-H, Lane Arts Council, el fortalecimiento de las familias rurales (Strengthening Rural Families) y más.

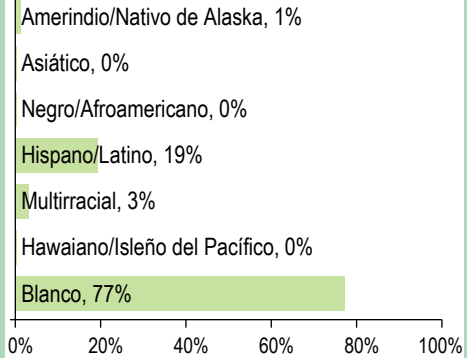
Gracias,

Director/a | Kathi Holvey

## PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2015-16	316	DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
K-3	142	En desventaja económica	51%
4-5	67	Estudiantes con discapacidades	16%
6-8	107	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	12%
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela : Oregon	Diferentes idiomas hablados	3
Independiente	21.0 25.0	Asistentes regulares	77.9%
Dividido en Departamentos	18.0 25.0	Estudiantes móviles	20.5%

## ESTUDIANTES



## Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 98 (Visite [www.healthoregon.org/immdata](http://www.healthoregon.org/immdata) para obtener más información)

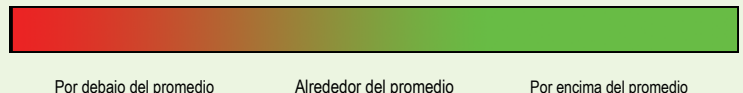
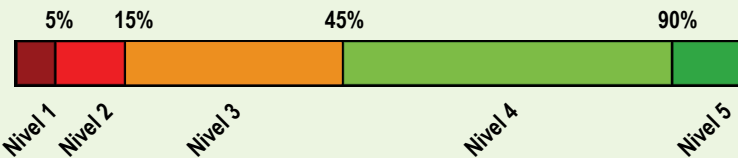
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 2

(Este valor incluye a estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin registro de vacunas, o registro de vacunas al día pero incompleto)

\*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes; \*\* indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

## CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA

Dada la reciente aprobación de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA por su iniciales en inglés) y el vencimiento de la dispensa de flexibilidad ESEA de Oregón el 1 de agosto de 2016, el Estado de Oregón no asignará calificaciones (es decir, calificación de la escuela en general y de comparación) a las escuelas para el año escolar 2015-16.



**PROGRESO** ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR	Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo						
	¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución. El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.						
	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16	
<b>Arte del Idioma Inglés</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				<b>Nivel 1</b>	<b>Nivel 2</b>	<b>Niveles 3 y 4</b>	
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de artes del Lenguaje en Inglés.			42.9 31.3 25.8	46.8 32.3 21.0	54.5 22.4 23.1	51.3 23.7 25.1
<b>Matemáticas</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				<b>Nivel 1</b>	<b>Nivel 2</b>	<b>Niveles 3 y 4</b>	
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de matemáticas.			33.3 31.8 34.8	35.5 32.8 31.7	43.9 28.0 28.1	43.2 31.2 25.6
<b>Ciencia (OAKS)</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)				<b>No cumplió</b>	<b>Cumple</b>	<b>Exceder</b>	
Todos los estudiantes en los grados examinados	>95	88.2	81.1	83.9	65.2	68.2	
	* *	18.4 69.7 11.8	13.5 67.6 18.9	9.7 74.2 16.1	13.8 51.5 34.8	10.4 57.8 31.8	

Visite [www.ode.state.or.us/go/data](http://www.ode.state.or.us/go/data) para resultados adicionales de las evaluaciones. \*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

**RESULTADOS** PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
<b>Escasos recursos económicos</b>				<b>Amerindio/Nativo de Alaska</b>			<b>Hawaiano/Isleño del Pacífico</b>				
Arte del Inglés	34.9	42.3	45.0	Arte del Inglés	*	37.2	45.5	Arte del Inglés	*	41.8	33.3
Matemáticas	19.3	31.3	36.5	Matemáticas	*	26.9	35.9	Matemáticas	*	29.2	25.9
Ciencia	81.8	54.6	62.6	Ciencia	*	50.1	45.5	Ciencia	*	47.9	50.0
<b>Estudiantes de Inglés</b>				<b>Asiático</b>				<b>Blanco</b>			
Arte del Inglés	31.6	33.0	27.3	Arte del Inglés	*	72.7	53.7	Arte del Inglés	50.7	60.9	53.3
Matemáticas	10.5	24.2	19.4	Matemáticas	*	69.0	46.3	Matemáticas	39.7	50.1	45.9
Ciencia	*	38.4	36.8	Ciencia	*	74.6	82.4	Ciencia	88.0	73.5	71.2
<b>Estudiantes con discapacidades</b>				<b>Negro/Afroamericano</b>				<b>Femenino</b>			
Arte del Inglés	26.7	22.6	21.8	Arte del Inglés	*	32.9	56.3	Arte del Inglés	48.3	60.3	56.9
Matemáticas	10.0	18.4	18.7	Matemáticas	*	21.1	21.9	Matemáticas	33.3	43.6	42.7
Ciencia	62.5	34.9	40.2	Ciencia	*	38.8	80.0	Ciencia	89.3	63.4	66.4
<b>Migrante</b>				<b>Hispano/Latino</b>				<b>Masculino</b>			
Arte del Inglés	*	27.8	21.1	Arte del Inglés	28.1	36.8	38.2	Arte del Inglés	45.5	49.0	45.8
Matemáticas	*	19.8	26.3	Matemáticas	18.8	25.8	29.2	Matemáticas	37.4	44.2	43.7
Ciencia	*	34.8	33.3	Ciencia	50.0	44.3	46.3	Ciencia	79.4	67.0	69.7
<b>Talentos y Superdotados</b>				<b>Multirracial</b>							
Arte del Inglés	*	95.4	91.4	Arte del Inglés	50.0	59.0	58.4				
Matemáticas	*	94.6	>95	Matemáticas	16.7	47.4	48.4				
Ciencia	*	97.5	93.1	Ciencia	*	69.5	81.0				

\* , <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

**CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?**

**PREPARACIÓN ESCOLAR**

- Trabajar en colaboración con programas preescolares locales
- Clínica de Salud Escolar
- Colaboración con el Departamento de Salud del Condado Benton
- Acuerdo de colaboración con Trillium
- Family Services, Inc.
- El fortalecimiento de las familias rurales (Strengthening Rural Families)
- Programa de Desayuno gratuito
- Toda la escuela Programa de Apoyo al Comportamiento positivo (PBIS)

**APOYO ACADÉMICO**

- Respuesta a la intervención "RTI"
- ELL
- Club de tareas (Study Hall)
- Por toda de la escuela Título I 5-8

**ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO**

- Field-Trips (Viaje escolares) relacionados con académicos
- Campamento forestal
- Variedad de Middle School optativas (electives)
- Música K-8
- Club de SMILE
- Robótica

**ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/**

**PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES**

- Jumpstart Kindergarten (programa para estudiantes de Kinder) 5-8 Año (atletismo, fútbol, voleibol, baloncesto, pista, correa
- campo a través "cross country", etc.).
- Batalla de los libros, Oregon (leer libros) (nuevo) 2016-17

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.