

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

El informe anual remitida por el Departamento de Educación Oregon ofrece un amplio panorama de cómo Monroe High School y sus estudiantes están haciendo frente a todos los demás las escuelas secundarias del estado. Si bien este informe no refleja una imagen completa de todas las cosas que hacemos aquí en Monroe, que refleja el esfuerzo y trabajo que el personal y los alumnos han puesto en el aprendizaje y el logro.

En el año escolar 2013-14, Monroe High School ha recibido una calificación del Estado por todo de 4 (de un posible 5), en el que se demuestra que nuestros estudiantes se realiza a un nivel igual o mejor en las pruebas basadas en estándares y graduar a un mayor rato, que los estudiantes en la mayoría de las otras escuelas de Oregon.

Monroe fue calificada como un 4 (de 5) en el año escolar 2012-13 y se han ganado "sobresaliente" clasificación (utilizando el antiguo sistema estatal) durante los tres años anteriores a 2012-13.

Académicos más destacados:

- 95,2 % De los estudiantes en la clase de 2015 cumplen o exceden las normas del estado para la lectura.
- 95,2 % De los estudiantes en la clase de 2015 cumplen o exceden las normas estatales para las matemáticas.

· La cohorte 2009-10 rato de graduación fue 88.9 % con dos años combinada de 83,3 %, que es un nivel 5 que indica que Monroe High School fue entre el diez superior por ciento de la escuela secundaria en el estado en términos de tasa de graduación. Monroe High School se seguirá haciendo hincapié en aprendizaje y crecimiento en relación a las estándares de aprendizaje del estatal en todos los cursos. Estamos firmemente convencidos de que Monroe High School ofrece a nuestros estudiantes una base sólida para sus actividades futuras y nos esforzamos en preparar a nuestros alumnos para después de la escuela secundaria.

Los padres pueden tener un parte importante en la educación de sus estudiantes en enseñanza de escuela secundaria por supervisión del trabajo del alumno y el progreso, y comunicar con el personal docente. Los trabajos del estudiante y los avances se puede acceder a través del Portal de Pinnacle la Monroe Distrito Escolar sitio web.

Muchas gracias,

Gracias,

Director/a | Bill Crowson

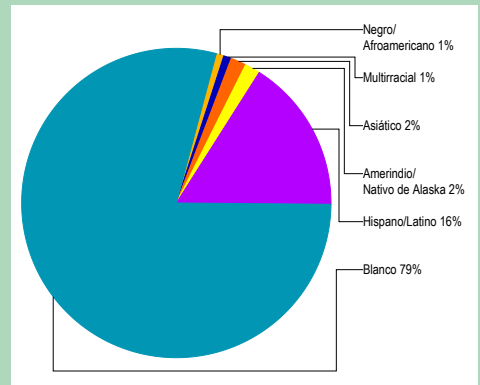
PERFIL DE LA ESCUELA

Inscripción 2013-14	124
Cambio de años anteriores	0.0%
Estudiantes que asisten 90% o más de los días inscritos	82.5%

*Nota: un ** aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.*

Selección de datos demográficos 2013-14	
Estudiantes del Inglés	15%
<i>Los estudiantes que alguna vez han sido elegibles para participar o han participado en un programa para adquirir inglés académico.</i>	
En desventaja económica	49%
Estudiantes con discapacidades	10%
Cantidad de diferentes idiomas hablados:	5

ESTUDIANTES



CALIFICACIÓN GENERAL DEL ESTADO ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?

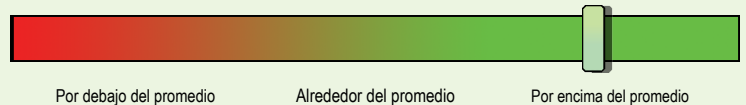
La calificación general del estado pretende resumir los éxitos y desafíos de esta escuela. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de resultados de exámenes estandarizados de lectura y matemáticas: el rendimiento estudiantil, el crecimiento de los estudiantes, y el crecimiento de los subgrupos marginados. Las escuelas preparatorias también se clasifican en la tasa de graduación general de la escuela y los índices de graduación de los subgrupos marginados. Tenga en cuenta que esta clasificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por tanto, representa una visión limitada de rendimiento de los estudiantes. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto adecuado.

En comparación a todas las escuelas a nivel estatal en 2013-14, esta escuela está calificada como Nivel 4.



- Nivel 1** = Cae dentro del 5% inferior de las escuelas
- Nivel 2** = Cae entre el 5% y el 15% de las escuelas
- Nivel 3** = Cae entre el 15% y el 44% de las escuelas
- Nivel 4** = Cae entre el 44% y el 90% de las escuelas
- Nivel 5** = Cae dentro del 10% superior de las escuelas

En comparación a las escuelas preparatorias con datos demográficos estudiantiles similares en 2013-14, la calificación de esta escuela está por encima del promedio.



- Por debajo del promedio** = Pertenece al tercio inferior de las escuelas de comparación
- Alrededor del promedio** = Pertenece al tercio medio de las escuelas de comparación
- Por encima del promedio** = Pertenece al tercio superior de las escuelas de comparación

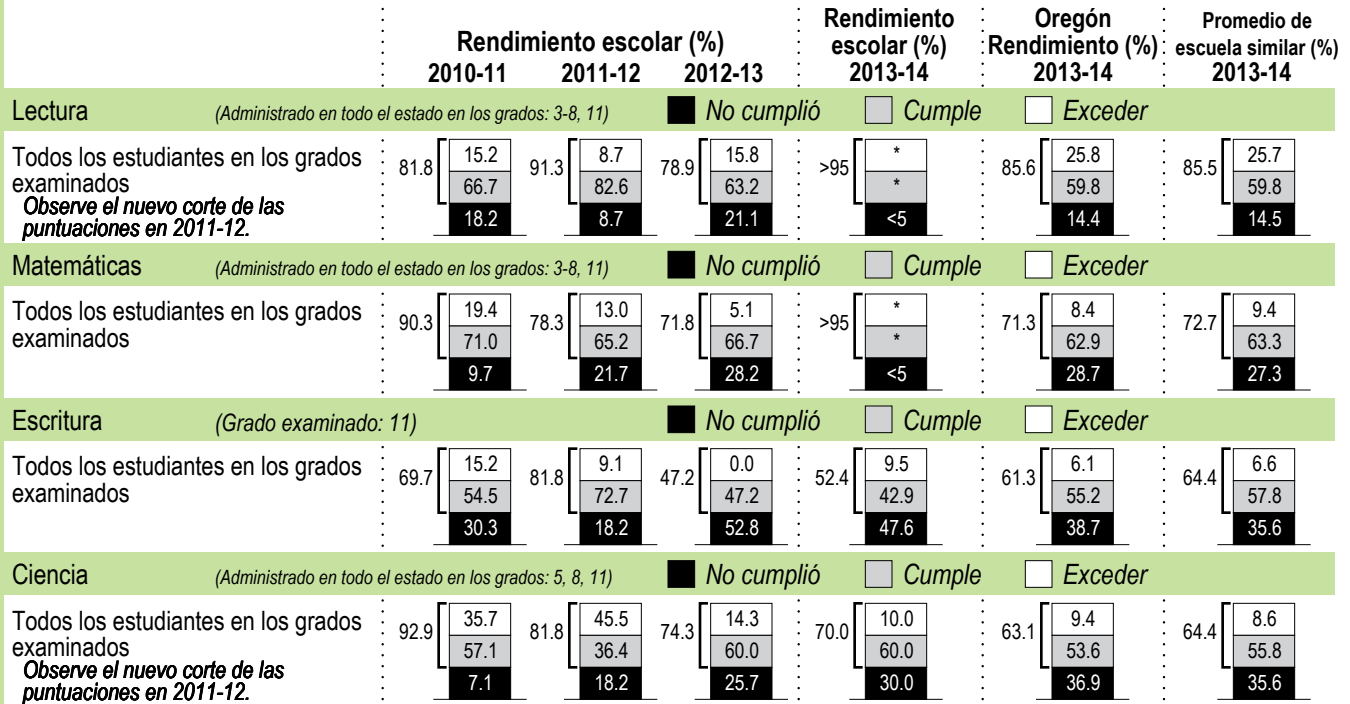
PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí No

Se han establecido criterios de la tasa de participación para garantizar que las escuelas examinan a tantos estudiantes elegibles como sea posible



Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS ¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

PREPARACIÓN UNIVERSITARIA Y PROFESIONAL

Los estudiantes preparándose para la universidad y la carrera

Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años
Los estudiantes tomando el SAT

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2013-14	2013-14
Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años	NA	NA	NA	75.0	78.5	81.6
Los estudiantes tomando el SAT	6.8	8.1	3.1	0.0	33.3	36.3

TASA DE GRADUACIÓN

Los estudiantes que se gradúan con un diploma regular en cuatro años después de entrar en la escuela preparatoria

Tasa global de graduación

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2012-13	2012-13
Tasa global de graduación	75.0	78.6	79.5	88.9	68.7	75.1

TASA DE TERMINACIÓN

Los estudiantes que reciben un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adulto o que completan un GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.

Tasa global de finalización

Tasa global de finalización	82.9	78.1	85.0	82.1	81.5	80.3
-----------------------------	------	------	------	------	------	------

TASA DE DESERCIÓN

Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.

Tasa global de deserción

Tasa global de deserción	3.0	0.0	0.7	0.0	4.0	2.4
--------------------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Nota: la metodología de deserción escolar cambió en 2012-2013.

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2011-12	2011-12
Tasa global de deserción	63.0	56.0	58.8	50.0	54.7	65.1

EDUCACIÓN CONTINUA

Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.

Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación

Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación	63.0	56.0	58.8	50.0	54.7	65.1
--	------	------	------	------	------	------

Nota: un "*" aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR
	Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico	
En camino	58.8	68.8	-10.0	En camino	*	61.4	*	En camino	*
Graduación	92.3	60.4	+31.9	Graduación	--	51.6	--	Graduación	--
Finalización	80.0	77.3	+2.7	Finalización	--	67.9	--	Finalización	--
Deserción escolar	0.0	3.8	-3.8	Deserción escolar	0.0	8.0	-8.0	Deserción escolar	--
Estudiantes de Inglés				Asiático			Blanco		
En camino	83.3	70.3	+13.0	En camino	*	92.4	*	En camino	70.8
Graduación	100.0	58.0	+42.0	Graduación	--	83.8	--	Graduación	91.3
Finalización	100.0	69.1	+30.9	Finalización	0.0	87.8	-87.8	Finalización	82.9
Deserción escolar	0.0	5.0	-5.0	Deserción escolar	0.0	1.5	-1.5	Deserción escolar	0.0
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano			Femenino		
En camino	*	61.4	*	En camino	*	67.0	*	En camino	>95
Graduación	50.0	37.2	+12.8	Graduación	--	57.1	--	Graduación	90.9
Finalización	66.7	64.2	+2.5	Finalización	--	71.0	--	Finalización	73.7
Deserción escolar	0.0	6.0	-6.0	Deserción escolar	--	6.2	--	Deserción escolar	0.0
Migrante				Hispano/Latino			Masculino		
En camino	*	68.3	*	En camino	85.7	69.9	+15.8	En camino	61.9
Graduación	--	55.1	--	Graduación	75.0	60.8	+14.2	Graduación	87.5
Finalización	--	69.7	--	Finalización	100.0	74.1	+25.9	Finalización	90.0
Deserción escolar	--	4.8	--	Deserción escolar	0.0	5.2	-5.2	Deserción escolar	0.0
Talentos y Superdotados				Multirracial					
En camino	*	95.5	*	En camino	*	79.8	*		
Graduación	100.0	90.5	+9.5	Graduación	--	67.2	--		
Finalización	100.0	96.4	+3.6	Finalización	--	82.3	--		
Deserción escolar	0.0	0.5	-0.5	Deserción escolar	--	4.5	--		

Los datos se basan al año escolar 2013-14, todos los demás datos están basados en el año escolar 2012-13.

Consulte la página anterior para las definiciones de los resultados.

Nota: un "*" aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

Escuela secundaria -consejero tiempo completo
Maestro de educación especial y formación auxiliar
- Tiempo Completo

Los datos e información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y distritos locales y no fue verificada por el Departamento de Educación de Oregón.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

APOYO ACADÉMICO

Tamaño de clase reducido
Clase Diarios de asesoramiento
Equipo de Servicios Estudiantiles (SST).
Curso de Proyectos para "Seniors" grado 12 requeridos para la graduación

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Cursos de idioma mundial:
1-4 Español ofreció en la sala de clase
Honores y Cursos de Matriculación doble:
Colegio-prep y honores Diploma programas ofrecidos
doble crédito programa del universitario
"College Now" ofrecido a través LBCC y Lane CC (varios cursos disponibles)
ACT programa de pruebas (grados 8-11, entre ellas la ACT a la nivel 11)
Talento y Dotado (TAG) programa

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

Gran variedad de técnica cursos orientada a carreras son ofrecidos, así como las aplicaciones de la informática, contabilidad, soldadura, carpintería, mecatrónica, y los principios de la tecnología

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Varsity- nueve deportes practicados
Dos producciones de teatro anual
60% De los estudiantes participan en al menos una actividad deportiva

Los datos e información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y distritos locales y no fue verificada por el Departamento de Educación de Oregón.